Погроминская средняя общеобразовательная школа в 2011 г осуществляла свою деятельность на основе лицензии № 331459 от 30.07.2009 и государственной аккредитации АА № 039603 от 13.12.2007г. Аккредитованными видами деятельности являются дошкольное, начальное, основное общее и среднее образование. Для реализации заявленных направлений образования в школе имеются достаточные условия:

1. Педагогические кадры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Всего | Квалификационная категория | | | Стаж работы в должности | | | | Образов. уровень | |
| выс | 1 | 2 | 0-5 | 6-10 | 11-20 | Св20 | выс | Ср.спец |
| 1 | Директор | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Зам.директора по УР | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 3 | Зам.директора по ВР | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Старшая вожатая | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Воспитатель ГКП | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 7 | Учителя предметники | 16 |  | 7 | 5 | 2 | 1 | 5 | 8 | 14 | 2 |

1. Учебные помещения и их оснащение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование кабинета | Площадь кабинета, кв.м | Кол-во кабинетов | Оснащенность оборудованием, % | Оснащенность компьютерами, проекторами и т.д. |
| 1 | Кабинет начальных классов | 40 | 4 | 85-90 | 2 компьютера  2 проектора |
| 2 | Спортивный зал | 288 | 1 | 90 |  |
| 3 | Мастерская | 75 | 1 | 90 |  |
| 4 | Кабинет рус. языка | 40 | 1 | 90 |  |
| 5 | Кабинет географии и биологии | 40 | 1 | 95 | 1 компьютер  1 проектор |
| 6 | Кабинет истории | 40 | 1 | 95 |  |
| 7 | Кабинет лит-ры | 40 | 1 | 90 |  |
| 8 | | Кабинет информатики | 40 | 1 | 100 | 10 компьютер.  1 проектор |
| 9 | | Кабинет ин. языка | 40 | 1 | 90 |  |
| 10 | | Кабинет математики | 40 | 1 | 95 | 1 компьютер  1 проектор |
| 11 | | Кабинет физики и химии | 60 | 1 | 90 |  |
| 12 | | Музей | 40 | 1 |  |  |
| 13 | | Спортивная площадка | 40 | 1 | 100 |  |
| 14 | | Библиотека | 40 | 1 | 90 |  |
| 15 | |  |  |  |  |  |

1. Обеспеченность учебниками, справочной, методической и художественной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиция | Количество экземпляров, шт | Процент обеспеченности, % |
| Учебники | 1775 | 100 |
| Справочная литература | 91 | 100 |
| Методическая литература | 940 | 100 |
| Художественная литература | 5600 | 100 |

В школе обучаются дети из села Погромное, ст.Погромное, с.Медведка, с.Злобинка.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество детей |
| ГКП | 15 |
| 1 | 11 |
| 2 | 11 |
| 3 | 12 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |
| 7 | 14 |
| 8 | 9 |
| 9 | 15 |
| 10 | 2 |
| 11 | 4 |
| ВСЕГО | 123 |

В течение 2010-2011 учебного года занятия осуществлялись в одну смену, в режиме шестидневной учебной недели.

Основными направлениями деятельности школы на 2011год были определены следующие:

1. Повышение эффективности и качества учебного процесса, обеспечение доступности образования.
2. Развитие и совершенствование воспитательной системы в школе.
3. Защита прав и интересов детей.
4. Поддержание безопасных и комфортных условий учебно-воспитательного процесса.
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
6. Обеспечение кружковой и внеурочной деятельности учащихся.
7. Развитие ученического самоуправления и совершенствование детских общественных организаций.
8. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.
9. Правовое, медико-психолого-педагогическое просвещение учащихся и родителей.
10. Развитие социальной активности школы.
11. Подготовка и внедрение с 01.09.2011 г ФГОС нового поколения.

В основе деятельности педагогического коллектива лежат принципы уважения личности ребенка и родителей, их индивидуальности, активного участия в УВП родителей и самих детей, общественности, организаций и ведомств. В 2011 году школа продолжила активное сотрудничество со спортивной школой, ДПиШ, ПМПК, Тоцким районным судом, администрацией с.Погромное, Отделом культуры, Погроминской участковой больницей, ИПН Тоцкого РОВД, советом Ветеранов и базовыми предприятиями с.Погромное.

Совместная деятельность школы с перечисленными структурами, ведомствами и организациями строится на основе двухсторонних договоров о сотрудничестве. По каждому направлению деятельности были разработаны программы, планы мероприятий, планы внедрения и т.д.

В целях обеспечения доступности образования организовано индивидуальное обучение ребенка- инвалида на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Успеваемость, % | 100 | 99,8 | 100 |
| Качество знаний, % | 40 | 41 | 35 |

Основной задачей педагогического коллектива школы в 2011 году являлось выполнение закона РФ «Об образовании» в части обеспечения доступности и качества образования. По результатам учебного года все учащиеся допущены к переводной и итоговой аттестации, результаты которой представлены в таблицах.

Качество знаний учащихся школы по итогам 2010-2011 учебного года составило 35%, что значительно ниже по сравнению с 2009-2010 уч. годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Успеваемость, % | качество знаний, % |
| 1 | Ревтова М.В. | 100 |  |
| 2 | Душкина Л.И. | 100 | 38 |
| 3 | Молоствова И.В. | 100 | 43 |
| 4 | Дорохина Т.И. | 100 | 45 |
| 5 | Пятаев А.М. | 100 | 40 |
| 6 | Говоров С.В. | 100 | 43 |
| 7 | Пятаева Т.Ф. | 100 | 25 |
| 8 | Федоренко Г.В. | 100 | 16 |
| 9 | Плаксина А.В. | 100 | 9 |
| 10 | Тухфатуллина В.А. | 100 | 25 |
| 11 | Ламонова Т.В. | 100 | 83 |

Среди учащихся 1 ступени обучения лучшие результаты показал 4 класс (Дорохина Т.И.) - 45% качество знаний и 100% успеваемость. Ниже ре­зультаты в 3 классе - 43 % качество знаний и 100 % успеваемость. На первой ступени качество знаний 33%, успеваемость 100%.

На второй ступени более высокое качество знаний в 6-ом классе - 43%. Качество знаний на второй ступени составило 30 %, успевае­мость 100 %.

На третьей ступени лучший результат показал 11 класс - 83 % качест­во знаний и 100 % успеваемость. На 3 ступени обучения качество знаний со­ставило 60% , успеваемость 100 %.

Результаты итоговой аттестации учащихся11 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет русский язык | 2008-2009 уч. год | | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | |
|  | всего | % | всего | % | всего | % |
| Количество  участвующих в ЕГЭ | 1 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Имеющих годовую «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| Имеющих годовую «4» | 0 | 0 | 3 | 60 | 5 | 84 |
| Имеющих годовую «3» | 1 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Перешли порог | 1 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Не превысили порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,0 |  | 52,2 |  | 62,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет математика | 2008-2009 уч. год | | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | |
|  | всего | % | всего | % | всего | % |
| Кол-во участвующих в ЕГЭ | 1 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Имеющих годовую «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| Имеющих годовую «4» | 0 | 0 | 1 | 20 | 5 | 84 |
| Имеющих годовую «3» | 1 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 |
| Перешли порог | 1 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Не превысили порог | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Средний бал | 3,0 |  | 43,2 |  | 63,3 |  |

Экзамены по выбору в 11 классе в форме ЕГЭ:

Обществознание – сдавало 4 учащихся, рейтинг 63,0

Физика – сдавало 2 учащихся, рейтинг 50,5

На первый взгляд, результаты хорошие – все учащиеся сдали экзамены, подтвердили свои знания, однако при изучении рейтинга среди школ района виден следующий результат – физика - 6 место среди школ района, обществознание -9, русский язык -8, математика – 1.

Учитывая контингент этого класса, нужно отметить, что подобный результат – результат недоработки предметников. Свою роль сыграло и то, что в школе почти целый месяц занятия не велись – карантин, сильные морозы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 кл.

     Все учащиеся 9  класса  овладели требованиями программы по всем предметам,   были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам или повысили ее, что объясняется ответственным отношением учителей и учащихся школы к экзаменационной подготовке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Уч-ся в кл | При  няло участие | оценка | | | | % успеваемости | % качест  ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Плаксина А.В | 11 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| математика | Пятаева Т.Ф. | 11 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 88 | 37,5 |
| биология | Кузнецова Л.А. | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 кл (традиционная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Уч-ся в кл | Приняло участие | оценка | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Информат | Хвостова Е.А. | 11 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 55 |
| Биология | Кузнецова Л.А. | 11 | 8 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| Литература | Плаксина А.В. | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 2010-2011 учебном году с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся приказом Министерства образования Оренбургской области № 01/20-52 от 28.01.2011 г. введены обязательные региональные экзамены по русскому языку и математике в 7-8 классах и в 4 классе. Экзамены включены в общее расписание сдачи экзаменов по школе. Их результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успеваемость , % | Качество знаний, % |
| 7 | Математика | 100 | 25 |
| 7 | Русский язык | 88 | 37 |
| 8 | Математика | 100 | 31 |
| 8 | Русский язык | 85 | 46 |

Прочность знаний выпускников нашей школы подтверждается не только результатами выпускных экзаменов, но и дальнейшим трудоустройством:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во выпускников | Продолжили обучение | | | | % трудоустройства |
| 10 кл | ПУ | ССУЗы | ВУЗы |  |
| 9 | 11 | 2 | 2 | 7 |  | 100 |
| 11 | 6 |  |  | 2 | 4 | 100 |

Разносторонние запросы учащихся и родителей в сфере общего и дополнительного образования удовлетворялись посредством кружковой работы и сотрудничества со спортивной школой и Домом школьника Тоцкого района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кружки, объединения | Ведомственная принадлежность | Количество детей |
| 1 | 1.Иностранный язык «Крепкий орешек» | Школьные | 18 |
| 2. «Математическая шкатулка» | 25 |
| 3.»К тайнам слова» | 15 |
| 4. «Юный физик и математик» | 15 |
| 5.«Хочу все знать» | 18 |
| 6. «Шкатулка знаний» | 7 |
| 7. «Мир вокруг тебя» | 11 |
| 8. «Хочу все знать» 3 кл | 12 |
| 2 | 1.Теннис  2.Аэробика  3.Краеведческий «Мое село в истории России»  4.Научное общество «Новое идеи нового поколения»  5. «Информашка» | ДПиШ | 67  30  30  67  46 |
| 3 | Спортивный (волейбол) | Спортшкола | 67 |

Система дополнительного образования МБОУ Погроминская СОШ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям. В школе работает 19 кружков: 10 кружков от ДПиШ(«Умелые руки»рук-ль Афанасьева Т.В, «Информашка» рук-ль Хвостова Е.А., «Аэробика» рук-ль Мартынюк Н.Н., «Научное общество «Новые идеи нового поколения», «С чего начинается Родина?» краеведческий «Мое село в истории России» рук-ль Говоров С.В., «Почемучка» рук-ль Дорохина Т.И., «Школа общения» рук-ль Раскина Т.И., «Теннис» рук-ль Зацепин Р.С., 1 кружок от ДСЮШ («Спортивный» рук-ль Зацепин Р.С.), 9 кружков от РОО. Наполняемость всех кружков составляет от 10 до 30 человек, посещают кружки – 70% учащихся от общего числа, 36 (33,6%) учеников посещают 2 кружка и более. В кружках занимаются все дети группы риска. 30% учащихся посещают кружки от ЦД (хор, хореографический). Руководители объединений дополнительного образования, учащиеся активно участвуют в областных и районных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель объединения, учитель | Ф.И. ученика | Конкурс | Место |
| Хвостова Е.А. | Голованова Мария  Хвостова Надежда | Фотоконкурс «Моя Родина»  Новое поколение | 2 место (район)  3 место (район) |
| Зацепина М.Н. | Шубина Лидия  Беляева Евгения  Кравченко Марина | Легкая атлетика | 1 место (район)  1 место (район)  2 место (район) |
| Говоров С.В. | Говорова Наталья  Подымова Александра | Имею право  Зеленая планета  Научная конференция «Я -исследователь» | область 3 место  2 место (район)  2 место (район) |
| Пятаев А.М. | Ковшова Анна  Пятаев Алексей | Новое поколение | 3 место (район)  2 место (район) |
| Плаксина А.В. | Голованова Мария  Грачева Алена  Подымова Александра | Рукописная книга  Я помню, я горжусь…  Конкурс сочинений на тему «Местное самоуправление» | 3 место (район)  3 место (район)  3 место (область) |
| Грачева И.В. | Грачева Алена | «Реликвия моей семьи» | 2 место |
| Ламонова Т.В. | Кравченко Марина | Человек, земля, космос | 1 место-район  2 место-область |

Важным направлением деятельности в 2011 году стала подготовка и внедрение с 01.09.2011 года ФГОС второго поколения. Для этих целей разработана программа. Учителя, администрация прошли необходимую курсовую подготовку.

Отремонтирован и оборудован кабинет для первого класса, игровая комната, детская спортивно-игровая площадка. Введена ставка воспитателя ФГОС.







Воспитательная работа в школе направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его социализацию, что объясняет набор использующих технологий:

* Здоровьесберегающие технологии
* Метод социального проектирования
* Исследовательская деятельность
* Технология личностно-ориентированного  воспитания
* Информационные технологии
* Технология  сотрудничества.

Наиболее важными достижениями школы являются следующие:

* существенно возросла конкурентноспособность учебного заведения;
* стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
* явная демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;
* наличие работоспособной системы дополнительного образования;
* наличие органов ученического самоуправления в школе;
* постепенное формирование образа выпускника и школы в сознании педагогов, учащихся и родителей.
* наличие единого подхода в выборе содержания деятельности;
* целенаправленная работа по повышению мастерства педагогических кадров и специалистов;
* постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами

Перспективы развития воспитательной системы

* совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей осознанию учащимися необходимости ответственного отношения к своему здоровью;
* формирование информационного банка воспитательных технологий, обобщение опыта инновационной деятельности педагогов школы, создание рефлексивно-инновационной среды;
* взаимообогащение культуры воспитания семьи и школы.

В течение всего года важным направлениемдеятельности являлась защита интересов и прав детей и подростков, профилактика здорового образа жизни, наркомании, безнадзорности и суицидов, оказание помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Активная работа в рамках акций «Помоги ребенку», «Подросток», «Внимание дети » позволила обеспечить 100 % вовлечение детей школьного возраста в учебный процесс. 10 семей получили помощь в виде набора продуктов (на сумму более 3000 рублей), 15 детей обеспечены бесплатной школьной формой, более 30 семей получили помощь в размере от 1 до 2 тысяч рублей на подготовку детей к школе. Это стало возможным благодаря сотрудничеству с администрацией МО «Погроминский сельсовет», ООО «Дружба», КФХ Бантиков А.П., ОАО «Погроминский элеватор». В отношении многих родителей были вынуждены принимать меры общественного и административного воздействия. В 2011 году за злостное уклонение от родительских обязанностей рассмотрено на комиссиях разных уровней 5 дел, наложены штрафы на 3 родителей, два ребенка школьного возраста передан под опеку.

В 2011 году 4 ребенка сняты с учета в милиции, однако 2 ребенка поставлены на учет за кражу. На внутришкольном учете сейчас состоят 9 семей, в них 5 дошкольников, 12 школьников. Социально-экономическая ситуация в селе не способствует профилактике детских преступлений и правонарушений. Значительный интерес у детей и родителей вызывает правовое, медико-психологическое просвещение. Огромную помощь в этой работе оказывают работники Тоцкого РОВД, администрации села, Погроминской участковой больницы, которые стали участниками родительских собраний, классных часов, лекториев.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников реализуется через программы «Здоровье», «Питание». В урочную деятельность внедряем здоровьесберегающие технологии, санитарные требования к условиям образовательного процесса выполняются. В школе активно функционируют спортивный, тренажерный залы, имеется оборудованная спортивная площадка.

Мероприятия, проводимые в школе, по вопросам организации безопасного труда исключили случаи детского травматизма в учебном процессе.

Важнейшая составляющая детского здоровья – питание. В октябре 2011 года в школе заработала собственная столовая. Плановая проверка в ноябре 2011 года по линии Роспотребнадзора показала соответствие столовой предъявляемым требованиям. Питание детей (завтрак) бесплатное. Учащиеся имеют возможность двухразового питания (стоимость обеда 20 рублей), более 30 учащихся пользуются этой возможностью. Очень существенным подспорьем в организации питания явились овощи, выращенные на пришкольном участке. Свеклой, капустой, морковью школа себя обеспечила до марта 2012 года.



В целях выполнения требований пожарной безопасности в 2011 году выполнен значительный объем работ:

* 1. частично заменена электропроводка
  2. построена новая отдельно стоящая газовая котельная
  3. проведена прозвонка электропроводки
  4. выполнена огнезащитная обработка
  5. обучены ответственные за газовое, тепловое и электрохозяйство, операторы, повара.

Значительные средства в 2011 году были направлены на укрепление материально-технической базы УВП. Для этих целей приобретен спортивный инвентарь, оборудование для столовой, учебники, 3 компьютера, ноутбук, телевизор, акустическая система, 2 проектора, экраны, глобусы, плакаты.

Погроминская школа является социально активной, что проявляется и в источниках финансирования школы.

Перечень основных затрат

на содержание и развитие школы за 2011 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление затрат | Источник финансирования в руб | | | Примечания |
| Областной бюджет | Местный бюджет | Спонсоры, выпускники |
| 1 | Строительство теплотрассы, газовой котельной |  | Более 350000 | 495000 –  80000 – | фракция Единая Россия Законодательного собрания области  администрация МО «Погроминский сельсовет» (проект) |
| 2 | Замена электро-проводки | 140000 | 30000 |  |  |
| 3 | Ремонт кабинетов (11 кабинетов) |  |  | Более 20000 – деньги заработанные учащимися | Работы выполнены силами родителей и работников |
| 4 | Ремонт рекреации, спортивного зала, учебных кабинетов, игровой комнаты, помещения под столовую, библиотеку |  | Более 50000 | 20000 –  5000 –  3000 – | администрация МО «Погроминский сельсовет»,  ЧП Ядыкин    КФХ Бантиков А.П. |
| 5 | Строительство детской строительной площадки |  |  | 80000 - | администрация МО «Погроминский сельсовет»,  работы выполнены силами работников школы |
| 6 | Обеспечение учащихся бесплатными учебниками | 93000 |  |  |  |
| 7 | Совершенствование материальной базы УВП (компьютеры, мебель, проекторы и т.д.) | 136000 |  | 17000 –  36000 - | Хромушина О.Н. (ноутбук)  Выпускники |
| 8 | Приобретение спортивного оборудования | 86000 |  |  |  |
| 9 | Оборудование столовой (раковины, столы раздаточные, посуда, морозильные камеры) |  |  | 10000 –  Более 30000  30000 | Родители  Выпускники  ООО «Дружба» |

Из приведенной таблицы видно, что в 2011 году на развитие школы были привлечены значительные внебюджетные средства, что особенно важно в условиях нормативного финансирования. Задачи, стоявшие перед МБОУ Погроминская СОШ в 2011 году, выполнены успешно.

Коллектив школы настроен на решение задач 2012 года:

* + 1. Совершенствование на основе индивидуализации УВП.

2. Коррекция и дальнейшее внедрение ФГОС второго поколения.

3. Внедрение с 01.04.2012 года ОМР

4. Развитие и выстраивание новых социальных связей школы.

5. Подготовка и прохождение очередного этапа лицензирования.

6. Совершенствование внутришкольных систем противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.